

## Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Адрес места нахождения организации:	<b>644073, г. Омск, ул. Дианова, 29</b>
Сайт организации:	<b>www.medcoll.ru</b>
Электронный адрес:	<b>info@medcoll.ru</b>
Телефон директора организации:	<b>(3812) 75-54-90, 38-28-28</b>
Дата начала работы организации:	<b>1852 г.</b>
Количество преподавателей на 01.10.2016 г.:	<b>104 человека</b>
Количество членов ОПСА на 01.10.2016 г.:	<b>9 человек (9%)</b>

### Нет искусства более полезного, чем медицина



Директор  
**Боровский  
Игорь  
Владимирович**

Годы руководства:  
с 2006 г.  
по настоящее время

Награды: «Отличник  
здравоохранения»

*Счастье не в том, что мы в чём-нибудь преуспели,  
а в самом преуспевании  
Томас Гоббс*

зерва руководящего состава и переход на современные условия оплаты труда. Среди педагогов коллектива колледжа трудятся: доктор медицинских наук, кандидат педагогических наук, кандидат медицинских наук, заслуженный учитель РФ, заслуженный работник здравоохранения РФ, 3 почётных работника СПО РФ, 2 отличника народного просвещения, 11 отличников здравоохранения, 1 отличник качества в рамках проекта «100 лучших товаров России».

Высокий уровень педагогической компетентности преподавателей подтверждается рядом значимых достижений: 3 преподавателя имеют звание лауреата Всероссийского конкурса «Преподаватель года средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации».

Более 50 лечебных учреждений города и области являются нашими социальными партнёрами. Специалисты практического здравоохранения принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Хорошей традицией стали мастер-классы, проводимые медицинским персоналом Областной клинической больницы, Больницей скорой медицинской помощи №1 и Станции скорой медицинской помощи на их базе, а также в симуляционных классах колледжа.

Одним из важнейших направлений работы колледжа является помощь студентам в трудоустройстве в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения Омской области. Для решения этого вопроса в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

«Старейшее учебное заведение на территории Российской Федерации от Урала до Тихого океана», «сибирская кузница медицинских кадров» – это всё о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Медицинский колледж», которое было основано в 1852 г. как первое медицинское учебное учреждение за Уралом. И сегодня, спустя почти 165 лет, колледж продолжает вести подготовку специалистов, которые готовы оказывать медицинские услуги на уровне мировых стандартов качества в соответствии с запросами работодателей в условиях инновационной образовательно-профессиональной среды, на основе лучших традиций классического медицинского образования.

В медицинском колледже выпускают специалистов среднего медицинского звена по пяти специальностям базового и повышенного уровней образования. В колледже обучается более 2000 студентов из 20 регионов Российской Федерации и 5 стран ближнего зарубежья, 40% из них получают образовательные услуги на внебюджетной основе. Основные направления кадровой политики: поддержка начинающих педагогов, повышение профессионального уровня работающего преподавательского состава, формирование ре-



Специалисты Центра не только осуществляют помощь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактической занятости выпускников. Гарантированы возможность профессиональной самореализации и социальная стабильность выпускников колледжа. В 2015 г. более 85% выпускников были трудоустроены в соответствии с полученной специальностью.

Эффективность деятельности коллектива колледжа была трижды отмечена на Всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России». В 2008 г. Медицинский колледж завоевал золотой диплом лауреата в номинации «Услуги образовательные», в 2011 г. проект «Самореализация личности в образовательном пространстве БОУОО «Медицинский колледж» через деятельность студенческого центра «Ступень к успеху» был отмечен в номинации «Услуги для населения», в 2015 г. проект «Подготовка сестринского персонала в условиях квази-профессиональной деятельности» был отмечен золотым дипломом лауреата в номинации «Услуги для населения».

Высокопрофессиональная подготовка медицинских сестёр – результат каждодневного и кропотливого труда педагогов колледжа, имеющих большой практический опыт работы в сфере здравоохранения, для профессионального совершенствования которых разработана и внедрена накопительная система формирования педагогической компетентности. Обеспечение мотивации преподавателей к повышению компетентности осуществляется с помощью мониторинга и рейтинговой оценки деятельности преподавателей, их морального и материального стимулирования.

Наработанный опыт в части подходов к формированию педагогической компетентности позво-

лил в 2013 г. получить колледжу статус экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по проблеме «Формирование педагогической квалификации преподавателя с базовым медицинским образованием на рабочем месте в учреждении СПО».

Понимая, что качественная подготовка медицинских сестёр невозможна в условиях изолированности, коллектив колледжа во главе с директором, доктором медицинских наук, профессором, отличником здравоохранения РФ Боровским И. В. в 2012 г. выступил инициатором создания Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. На сегодняшний день колледж является базовым методическим центром и активно взаимодействует с 11 колледжами медицинского профиля Сибирского федерального округа, что позволило создать единое методическое пространство регионально близких медицинских образовательных учреждений. Заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием с колледжами Республики Казахстан, медицинскими колледжами Москвы, Екатеринбурга.

Колледж является образовательной организацией инновационного типа и с 2011 г. вовлечён в экспериментальную деятельность на федеральном уровне.

В декабре 2014 г. колледжу присвоен статус «Экспериментальная площадка федерального автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по проблеме «Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля».



*Заместитель директора по научно-методической работе*  
**Ерошенко Т. Л.**



*Председатель Цикловой комиссии Акушерское дело*  
**Горюнова В. В.**



*Преподаватель, почётный член ОПСА*  
**Кузнецова Т. М.**

Но присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки невозможно без коллектива реформаторов сестринского дела в образовании, внёсших существенный вклад как в создание системы непрерывного профессионального образования медицинских сестёр, так и в повышение качества подготовки сестринского персонала в регионе.

Кузнецова Татьяна Михайловна трудится в колледже почти 35 лет. Прошла путь от преподавателя до заместителя директора по научно-методической работе. Татьяна Михайловна представляла Омскую область в 1992 г. в Голицино на российско-американском семинаре «Новые сёстры для новой России», ставшем стартовой точкой реформы сестринского образования. Под руководством Татьяны Михайловны изменился процесс обучения: были введены новые дисциплины, изменились объём и содержание существующих, организована подготовка специалистов с учётом запросов конкретных учреждений здравоохранения, внедрена очно-заочная форма подготовки медицинских сестёр повышенного уровня для районного здравоохранения.

Эстафету руководства научно-методической работой колледжа у Кузнецовой Т. М. приняла Ерошенко Татьяна Леопольдовна, которая начала свою профессиональную деятельность в медицинском колледже в 2005 г. в должности педагога-психолога. Татьяна Леопольдовна сразу проявила себя как инициативный, творческий педагог. Ею был создан студенческий центр «Ступень к успеху», который позволил творческим студентам реализовать себя в различных направлениях: «Милосердие», «Вита», «Успех», «Лидер». Свои первые шаги волонёрское движение колледжа совершало

при поддержке Татьяны Леопольдовны. Стремление быть постоянно в курсе новых педагогических и инновационных технологий в работе медицинской сестры, обеспечить учреждения здравоохранения компетентными сестринскими кадрами стало основой профессиональной деятельности Ерошенко Т. Л.

По результатам экспертизы, проведённой Научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», примерные профессиональные образовательные программы СПО по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело, Лечебное дело, разработанные под руководством Ерошенко Т. Л., рекомендованы для внедрения в образовательный процесс медицинских колледжей Российской Федерации.

В настоящее время колледж является федеральной «пилотной площадкой» по разработке и апробации процедуры первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием, переход на которую с 01.01.2018 г. будет осуществлён согласно приказа МЗ РФ от 25.02.2016 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Горюнова В. В. является членом Омской профессиональной сестринской ассоциации с момента её основания в 2001 г. Валентиной Владимировной для формирования у студентов Акушерского отделения интереса к профессиональной деятельности и повышения мотивации к овладению профессиональными компетенциями, в рамках социального партнёрства совместно с БУЗОО «Город-





ской клинический перинатальный центр» разработаны и ежегодно проводятся мастер-классы и конференции.

Вклад в повышение качества образования специалистов медицинского профиля не ограничивается работой в БПОУ ОО «Медицинский колледж». Валентина Владимировна является заместителем председателя аттестационной комиссии по специальности Акушерское дело при Министерстве здравоохранения Омской области.

По результатам проведенной экспертизы Примерная основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности Аку-

шерское дело, автором которой является Валентина Владимировна, рекомендована Научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для внедрения в образовательный процесс медицинских колледжей Российской Федерации по специальности Акушерское дело.

Сегодня Валентина Владимировна – эксперт по разработке контрольно-оценочных средств основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Сертификат СК № 012. 0443 Министерства образования и науки Российской Федерации.

## Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Колледж

Адрес места нахождения организации:

Сайт организации:

Электронный адрес:

Телефон директора организации:

Дата начала работы организации:

Количество преподавателей на 01.10.2016 г.:

Количество членов ОПСА на 01.10.2016 г.:

**644099, г. Омск, ул. Некрасова, 5**

**[www.omsk-osma.ru](http://www.omsk-osma.ru)**

**[medcol@omsk-osma.ru](mailto:medcol@omsk-osma.ru)**

**(3812) 23-37-47**

**21.09.1925 г.**

**108 человек**

**17 человек (16%)**

### Страницы истории



Директор

**Турица  
Анна  
Анатольевна**

Годы руководства:  
*с 2012 г.  
по настоящее время*

В 2015 году колледж отпраздновал своё 90-летие. А всё начиналось в далеком 1925 году. 21 сентября 1925 года в г. Ленинграде приказом Реввоенсовета СССР № 967 при Военно-медицинской академии была открыта школа старших лекарственных помощников. В январе 1936 года школа старших лекарственных помощников переименована в Ленинградское военно-медицинское училище, а в 1941 году ему присвоено имя героя гражданской

войны Николая Александровича Щорса.

В связи с угрозой блокады Ленинграда и необходимостью дальнейшей подготовки медицинских кадров, училищу в полном составе предписано эвакуироваться в Сибирь – в г. Омск. Первый эшелон прибыл в Омск 21 августа 1941 г., а вслед за ним – ещё три эшелона. 28 августа 1941 г., то есть через неделю после прибытия первого эшелона, училище приступило к занятиям.

Фронт требовал быстреего пополнения медицинских кадров. По статистическим данным было видно, что значительное количество раненых погибало на поле боя не от тяжести ранений, а от потери крови или несвоевременной медицинской помощи. С 1941 года были пересмотрены учебные программы, и училище переведено на ускоренный курс обучения. Первый крупный выпуск училища после передислокации в Омск состоялся 2 июля 1942 г. в количестве 544 военных фельдшеров.